



Voor vertrouwen,
veiligheid, rust en
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**
Opleiding voor individuele
leerkrachten en teams
(ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door
COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend
effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen
verlangen een school die goede
leerresultaten weet te behalen en
de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05

E info@kanjertraining.nl

www.kanjertraining.nl



OUDERAVOND

Bart Riet

Voorstellen

Wat is het doel van de avond?


Wat is Kanjertraining?

Wat is de aanleiding?

De Kanjerafspraken
1



De petjes
2



Hoe zie ik mijzelf?
3



jezelf voorstellen
4



Iets aardigs zeggen
5



Gevoelens... Wat zijn dat?
6



Gevoelens raden
7



Laat pesters kletsen
8



Vertellen en vragen
9



Luisteren en samenwerken
10



11
Vriendschap



Van kritiek kun je leren
12



Er zijn mensen die van je houden
13



14
Kanjertips



Dit spreken we af:



KANJER
AFSPRAKEN





Groep 1/2



Groep 3



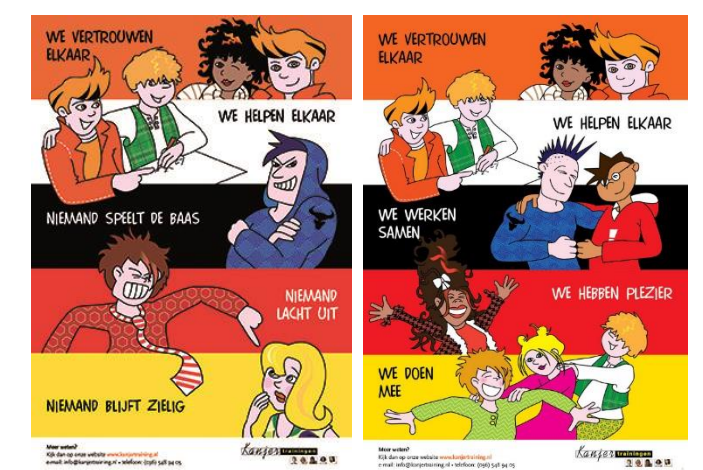
Groep 4



Groep 5



Groep 6/7



Groep 8

Dit spreken we af:

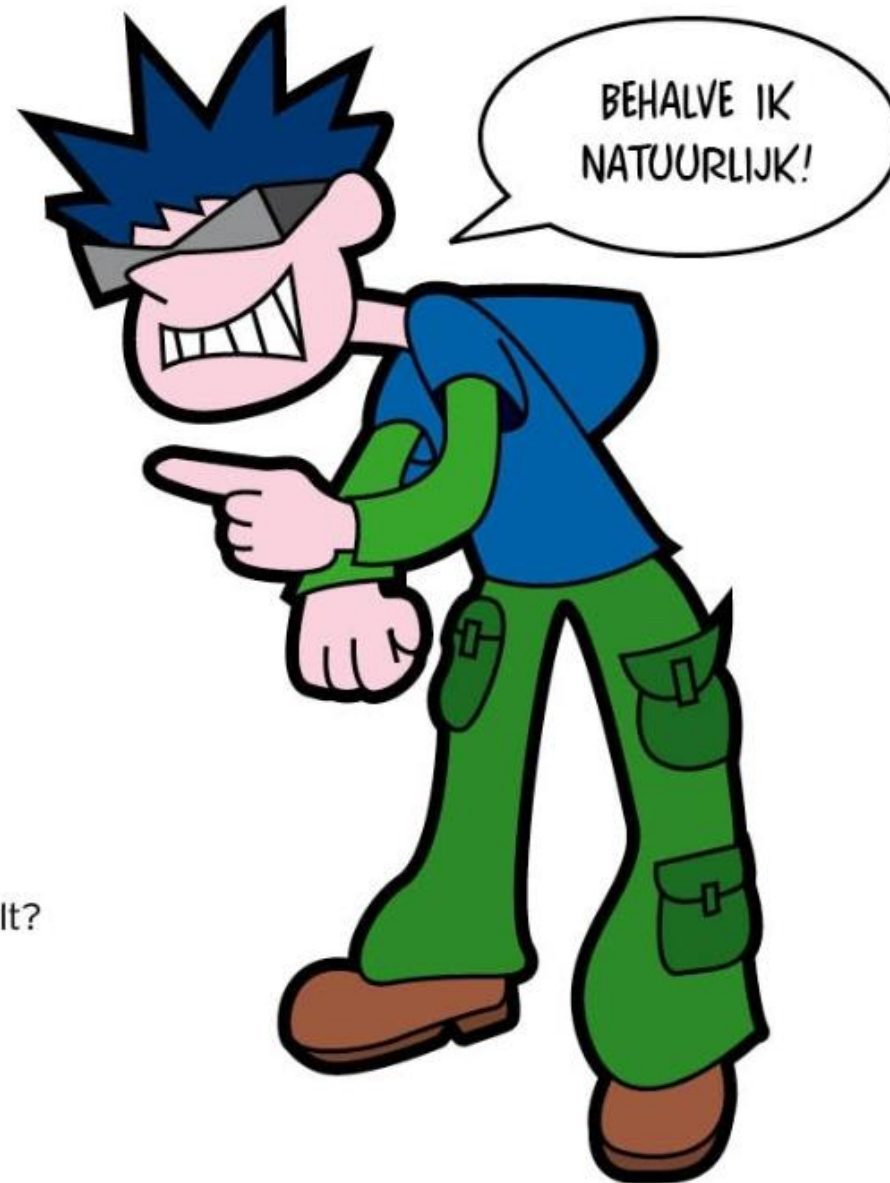
NIEMAND
SPEELT DE
BAAS

Opmerking

Juf en meester, papa en mama zijn **WEL** de baas.

Vragen

- Hoe vind je het als iemand de baas over je speelt?
- Wanneer speelt iemand de baas over jou?
- Speel je de baas als je:
 - voor je beurt praat?
 - antwoord geeft voor iemand anders?
 - iemand ongevraagd helpt?



Dit spreken we af:

NIEMAND
LACHT UIT

Sommige leerlingen doen raar.
Veel kinderen moeten daarom lachen maar denken
ondertussen: die is gek, wat een malloot.

Vraag

Denk jij ook wel eens van iemand: die vindt zichzelf leuk.
Doe eens normaal!?



Dit spreken we af:

Vraag

Ieder kind heeft wel eens een probleem.
Veel kinderen zeggen: "Ik kan mij wel eens zielig voelen,
maar ik ben het niet!"

Wat vind jij?

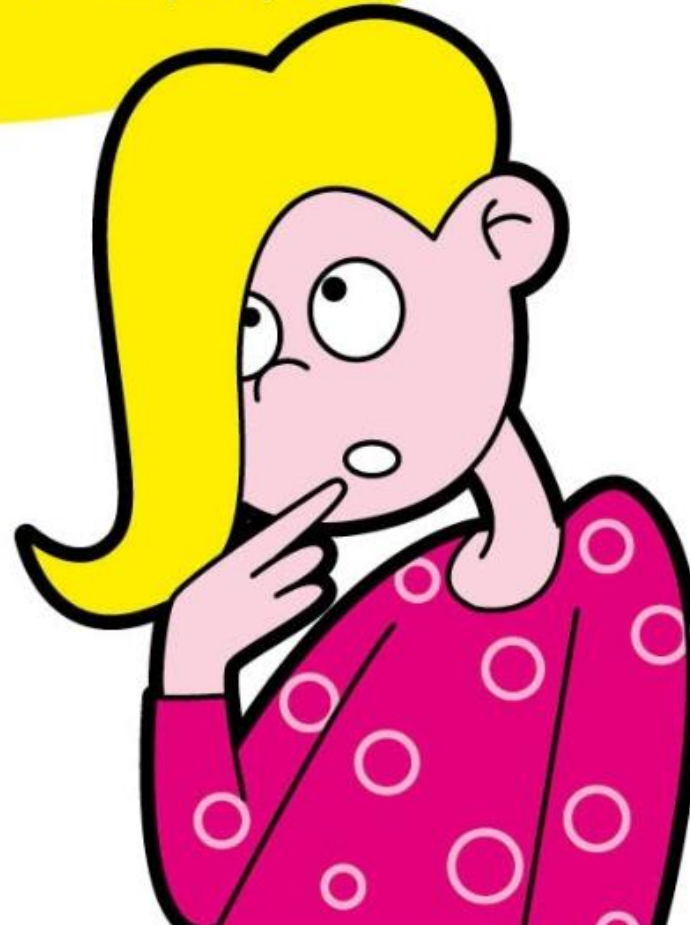
Tip



Als jij je eenzaam en verdrietig voelt, ga dan praten
met iemand die is te vertrouwen zoals je vader, moeder,
juf, meester, vriend of vriendin, tante of oom, oma of opa.

Doe opdracht 1 uit je werkboek op bladzijde 5.

NIEMAND
BLIJFT ZIELIG



De Kanjerpetten

Je bent jezelf op verschillende manieren:



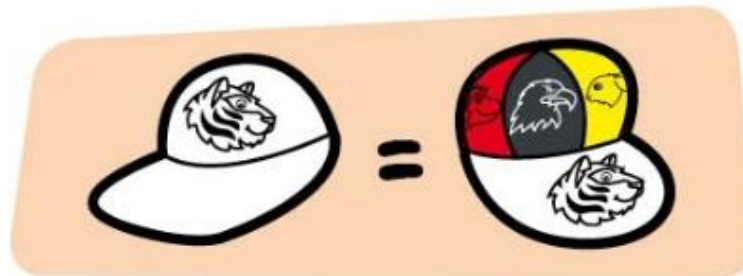
De Kanjer is zichzelf. We noemen dat de witte pet.



Je kunt ook zeggen; de Kanjer is:



Je kunt ook zeggen:

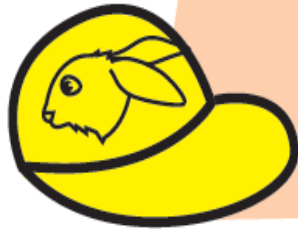




WIL PESTEN, WIL KINDEREN BANG MAKEN, WIL RUZIE
EN VINDT HET LEUK OM GEMEEN TE DOEN.



ROEPT DOOR DE KLAS, MAAKT RARE GELUIDEN
EN DOET DINGEN DIE NIET MOGEN OP SCHOOL

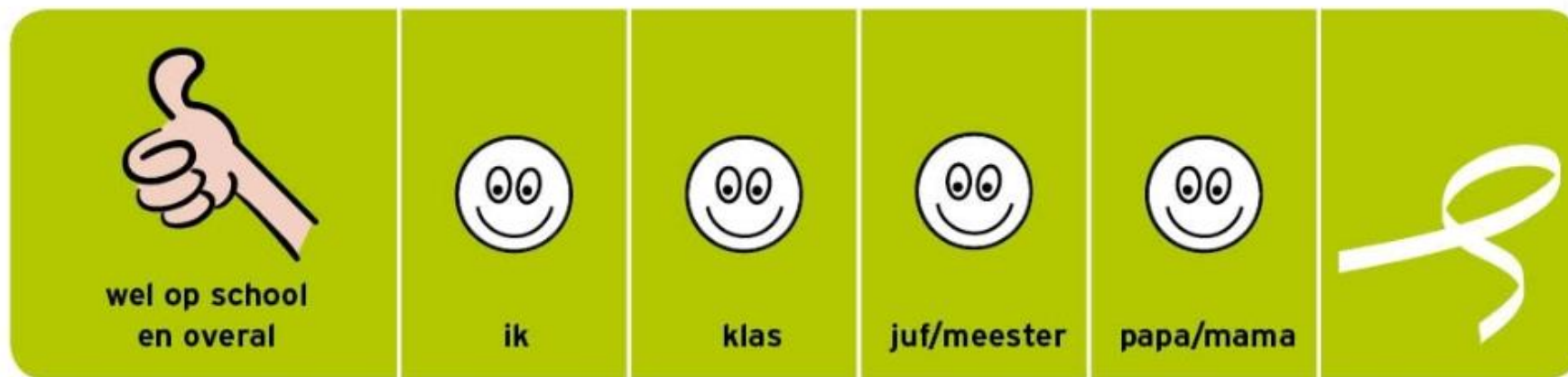


DENKT: IK DOE ALLES FOUT. IK WORD GEPEST.
IK VIND MIJZELF STOM. IK BEN VERDRIETIG

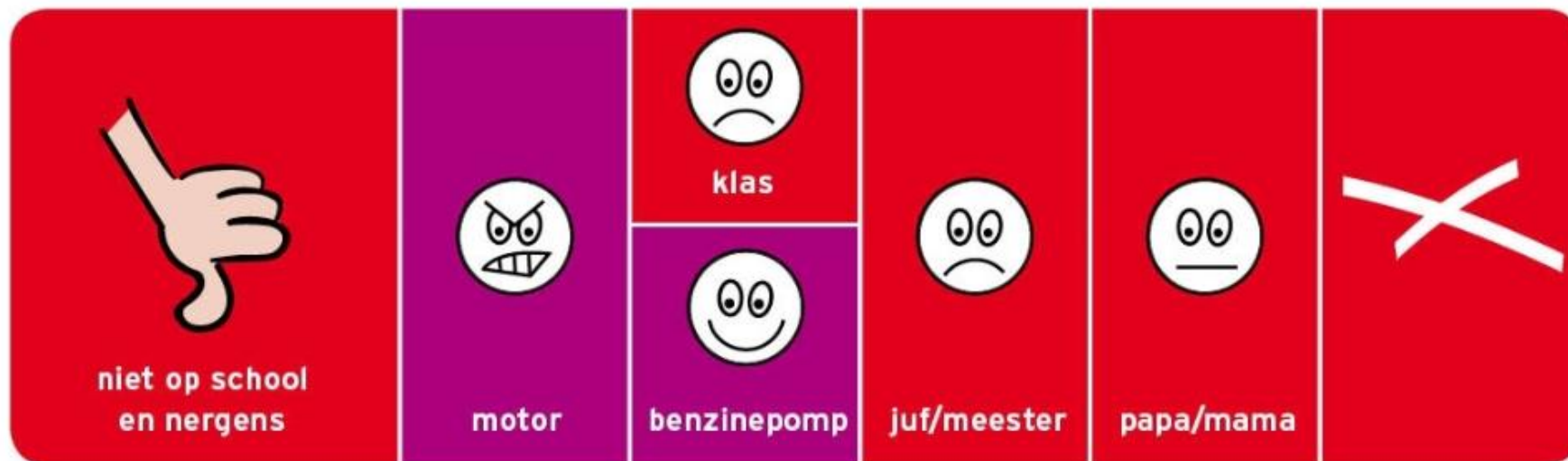


ZET EEN
TIJGERPET OP!

Dit doen we wel:



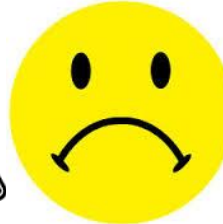
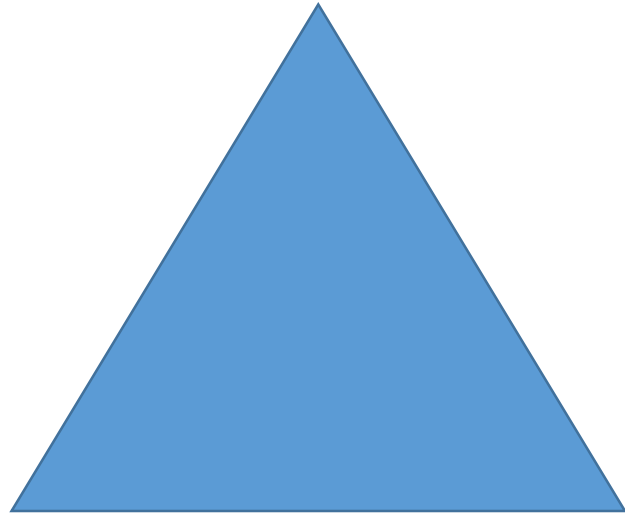
Dit doen we niet:



A.

A.







© Mandy Sikan www.wolfphotography.com

De wereld van angst en wantrouwen

Als leerlingen elkaar niet vertrouwen, dan komt er altijd een leerling naar voren die probeert de baas te spelen.



De wereld van angst en wantrouwen

Vertrouwen leerlingen elkaar niet, dan heb je veel ruzie in de klas.
Er zijn altijd leerlingen die meelopen met de baasspelers.



De wereld van angst en wantrouwen

Vertrouwen leerlingen elkaar niet, dan heb je veel ruzie in de klas. Er zijn altijd leerlingen die niet weten hoe ze met de ruziemakers en hun meelopers moeten omgaan. Ze worden er bang van en vertrouwen niemand.



JULLIE KUNNEN
NERGENS TEGEN STELLETJE
ZEURPIETEN!



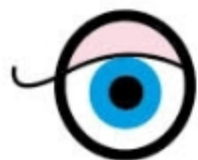
ZOEK HET UIT!
JULLIE HEBBEN PECH,
WIJ GAAN WEG!





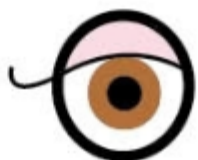
Kijk elkaar in de ogen

Doe opdracht 2 uit je werkboek. Schrijf de namen van je klasgenoten onder de kleur ogen die ze hebben.



Blauw

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



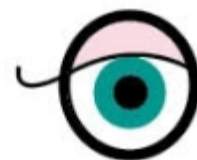
Bruin

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Zwart

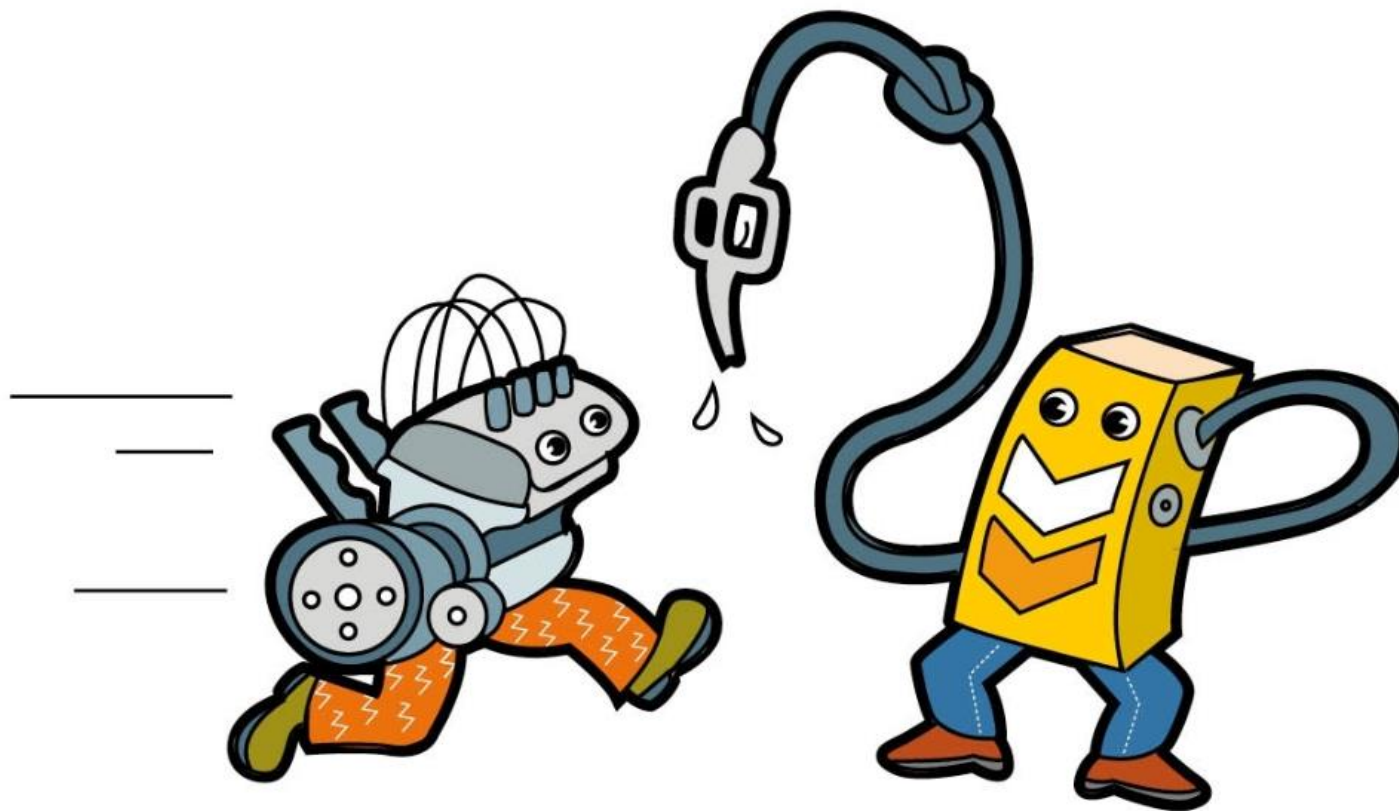
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Anders/groenblauw

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wie is de baas? De motor of de benzinepomp





De motor doet druk, maar krijgt geen benzine van de kinderen.



Voor vertrouwen,
veiligheid, rust en
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05
E info@kanjertraining.nl



Voorbeelden van werkvormen

Opdracht

Wat is jouw mening?

Ga daar zitten. Vertel waarom dit jouw mening is.

OMDAT IK
DE STERKSTE BEN,
MOET IK WORDEN
GERESPECTEERD.



Voor vertrouwen,
veiligheid, rust en
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (Nji)

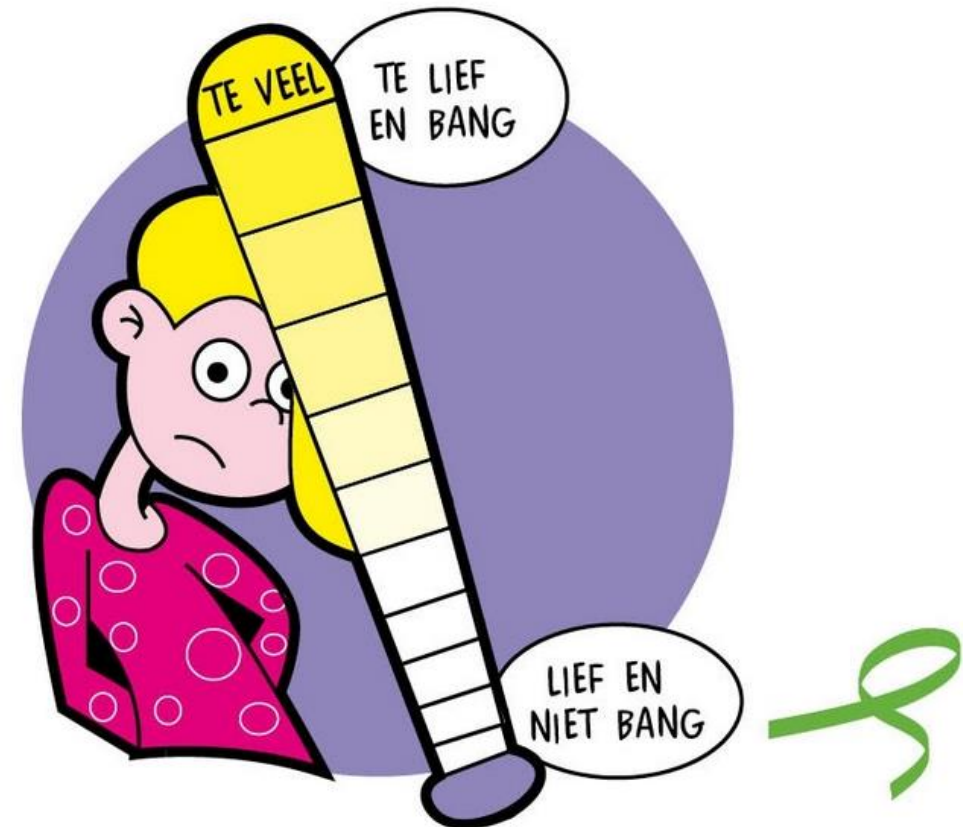
Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05
E info@kanjertraining.nl



Voorbeelden van werkvormen

Geef op de thermometer aan hoe jij doet. Doe jij aardig en kleur je vier of vijf hokjes, dan ben je een rustig vriendelijk persoon. Kleur je zes hokjes of meer, dan doe je te bang en te lief. Hoeveel hokjes ga je kleuren?






De Kanjerafspraken
1



De petjes
2



Hoe zie ik mijzelf?
3



jezelf voorstellen
4



Iets aardigs zeggen
5



Gevoelens... Wat zijn dat?
6



Gevoelens raden
7



Laat pesters kletsen
8



Vertellen en vragen
9



Luisteren en samenwerken
10



11
Vriendschap



Van kritiek kun je leren
12



Er zijn mensen die van je houden
13



14
Kanjer tips





Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.



Zeg dat je het niet leuk vindt.



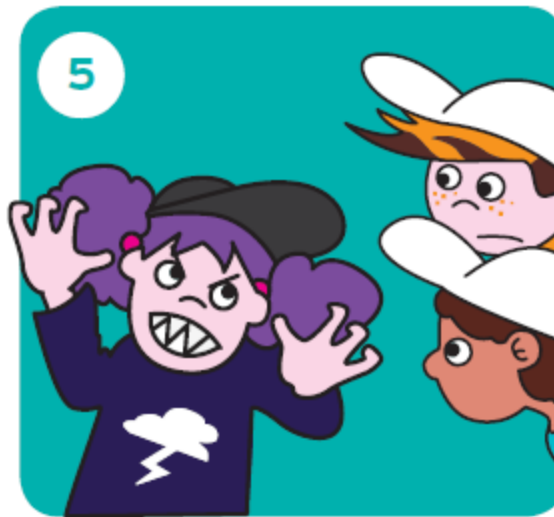
Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.



Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.



Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje
of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.



Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



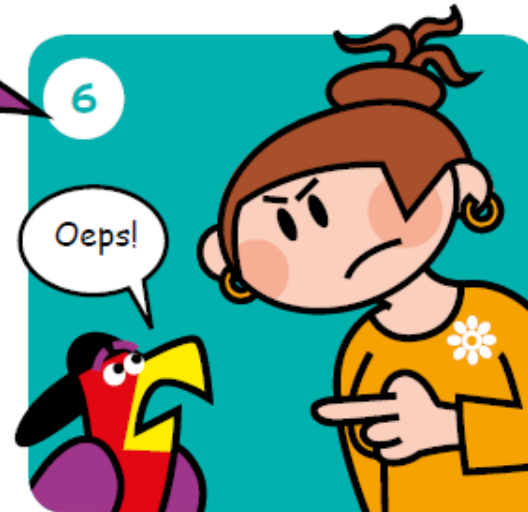
Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.

Vragen

